JURNAL HARIAN PAI

SDN ...

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 20.. / 20..

Hari/ Tgl	**Pembelajaran Ke 1**	**Kompetensi Dasar**	**Materi Pokok**	**Kegiatan Pembelajaran**	**Penilaian Pembelajaran**
....	**Indahnya Saling Menghormati**	1.1 1.5 2.3 3.3 4.1 4.2 4.3 4.4	***QS. Al-Kafirun* dan *Al-Maidah***	▪ Membaca *Al-Qur'an* surat *Al-Kafirun* dan *Al-Maidah* dengan memperhatikan makhraj hurufnya secara klasikal, kelompok atau individual. ▪ Peserta didik secara individual diminta untuk mencermati ulasan singkat arti *Q.S. Al-Kafirun*, alasan diturunkan dan isi kandungannya ▪ Diskusi tentang arti *QS Al-Kafirun* dan *Al-Maidah* secara kelompok ▪ Diskusi tentang isi kandungan *QS Al-Kafirun* dan *Al-Maidah* secara kelompok	Penilaian sikap Penilai pengetahuan Penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

( )

NIP.

Guru PAI

( )

NIP.

JURNAL HARIAN PAI

SDN …

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 20.. / 20..

Hari/ Tgl	**Pembelajaran Ke 1**	**Kompetensi Dasar**	**Materi Pokok**	**Kegiatan Pembelajaran**	**Penilaian Pembelajaran**
…………….	**Indahnya Saling Menghormati**	1.1 1.5 2.3 3.3 4.1 4.2 4.3 4.4	***QS. Al-Kafirun* dan *Al-Maidah***	▪ Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama. Selanjutnya, secara bergiliran peserta didik melafalkan *Q.S. Al-Kafirun* dengan benar. ▪ Guru menunjuk beberapa peserta didik sebagai model untuk membaca *Q.S. Al-Kafirun* ▪ Peserta didik menirukan bacaan *Q.S. Al-Kafirun* bersama-sama, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya	Penilaian sikap Penilai pengetahuan Penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

( )

Guru PAI

( )

NIP. **NIP.**

JURNAL HARIAN PAI

SDN ...

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 20.. / 20..

Hari/ Tgl	**Pembelajaran Ke 1**	**Kompetensi Dasar**	**Materi Pokok**	**Kegiatan Pembelajaran**	**Penilaian Pembelajaran**
……………	**Indahnya Saling Menghormati**	1.1 1.5 2.3 3.3 4.1 4.2 4.3 4.4	***QS. Al-Kafirun* dan *Al-Maidah***	▪ Mendemontrasikan hafalan Surat *Al-Kafirun* dan *Al-Maidah*, secara klasikal, kelompok atau individual ▪ Pada bagian “Sikap Kebiasaanku: Insya Allah aku selalu berlatih menulis *Q.S. Al-Kafirun* , ”guru memotivasi peserta didik agar terus berlatih menulis *Q.S. Al-Kafirun* secara berulang sampai dapat menulisnya dengan baik dan benar	Penilaian sikap Penilai pengetahuan Penilaian keterampilan

Mengetahui **Guru PAI**

Kepala Sekolah,

(________) **(________)**

NIP. **NIP.**

JURNAL HARIAN PAI

SDN …

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 20.. / 20..

Hari/ Tgl	**Pembelajaran Ke 1**	**Kompetensi Dasar**	**Materi Pokok**	**Kegiatan Pembelajaran**	**Penilaian Pembelajaran**
……………	**Indahnya Saling Menghormati**	1.1 1.5 2.3 3.3 4.1 4.2 4.3 4.4	***QS. Al-Kafirun* dan *Al-Maidah***	▪ Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan isi kandungan *QS Al-Kafirun* dan *Al-Maidah* secara kelompok ▪ Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) ▪ Guru memberikan penguatan dengan memberikan contoh membaca *Q.S. Al-Kafirun* yang benar ▪ Guru kembali memberikan contoh bacaan *Q.S. Al-Kafirun* yang benar	Penilaian sikap Penilai pengetahuan Penilaian keterampilan

Mengetahui **Guru PAI**

Kepala Sekolah,

(   )
NIP.

(   )
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

SDN ...

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 20.. / 20..

Hari/Tgl	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
....	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =.................. Remidi = ... anak Pengayaan = ... anak	

Mengetahui

Guru PAI

Kepala Sekolah,

( ) **( )**

NIP. **NIP.**

JURNAL HARIAN PAI

SDN ...

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 20.. / 20..

Hari/ Tgl	Pembelajaran Ke 2	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
....	**Ketika Bumi Berhenti Berputar**	1.2 2.6 3.3	**Hikmah beriman kepada hari akhir**	▪ Menyimak penjelasan tentang hikmah beriman kepada hari akhir secara klasikal atau individual ▪ Pada bagian ini peserta didik diminta untuk mengamati gambar/ ilustrasi tentang bencana alam yang terjadi serta keterkaitannya dengan materi yang akan dipelajari ▪ Peserta didik secara berkelompok kembali mencermati ulasan singkat tentang bencana alam berupa gunung meletus yang memuntahkan awan panas dan keterkaitannya dengan Hari Akhir ▪ Peserta didik secara berkelompok kembali mencermati ulasan tentang makna Hari Akhir beserta *Q.S. al-Qori'ah*	Penilaian sikap Penilai pengetahuan Penilaian keterampilan

				yang menyertainya	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(________)
NIP.

Guru PAI

(________)
NIP.

JURNAL HARIAN PAI
SDN ...

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 20.. / 20..

Hari/ Tgl	Pembelajaran Ke 2	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
…………. ….	**Ketika Bumi Berhenti Berputar**	1.2 2.6 3.3	**Hikmah beriman kepada hari akhir**	▪ Peserta didik diberi penjelasan oleh guru sebagai tambahan dan penguatan tentang maksud isi gambar/ilustrasi ▪ Peserta didik atau kelompok lain menanggapi ▪ Menganalisis sikap yang mencerminkan iman kepada hari akhir ▪ Dalam kelompok masing-masing, peserta didik mendiskusikan makna yang terkandung di dalam *Q.S. al-Qori'ah* tersebut dan mengidentifikasi maksud	Penilaian sikap Penilai pengetahuan Penilaian keterampilan

				dari Hari Akhir serta peristiwa apa saja yang terjadi didalamnya	

Mengetahui

Kepala Sekolah,

(________)

NIP.

Guru PAI

(________)

NIP.

JURNAL HARIAN PAI

SDN ...

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 20.. / 20..

Hari/ Tgl	Pembelajaran Ke 2	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
……….….	**Ketika Bumi Berhenti Berputar**	1.2 2.6 3.3	**Hikmah beriman kepada hari akhir**	▪ Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik, kemudian menjelaskan kembali makna Hari Akhir dan peristiwa yang terjadi didalamnya berdasarkan *Q.S. al-Qori'ah* tersebut dan sumber lain yang relevan ▪ Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah pada hari akhir ▪ Menanggapi hasil presentasi atau diskusi	Penilaian sikap Penilai pengetahuan Penilaian keterampilan

				(melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) ▪ Guru merangsang pengaitan Hari Kiamat dengan bencana alam yang terjadi dalam kehidupan nyata secara kontekstual	

Mengetahui

Kepala Sekolah,

( )

NIP.

Guru PAI

( )

NIP.

JURNAL HARIAN PAI

SDN …

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 20.. / 20..

Hari/ Tgl	Pembelajaran Ke 3	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
…………….	**Indahnya Nama-Nama Allah Swt**	3.2	**Asmaul Husna: Ash-Shamad, *Al-Muqtadir*, Al-Muqadim, al-Baqi**	▪ Membaca buku teks tentang Asma ul Husna: Ash-Shamad, *Al-Muqtadir*, Al-Muqadim, al-Baqi ▪ Menyebutkan arti Asma ul Husna: Ash-Shamad, *Al-Muqtadir*, Al-Muqadim, al-Baqi ▪ Guru meminta peserta didik secara	Penilaian sikap Penilai pengetahuan Penilaian keterampilan

				berkelompok mencermati *al- Asma'ul al-husna: a¡-samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim, al-Baqi*. dan mendiskusikan makna yang terkandung di dalamnya	

Mengetahui

Kepala Sekolah,

(_________)

NIP.

Guru PAI

(_________)

NIP.

JURNAL HARIAN PAI

SDN ...

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 20.. / 20..

Hari/ Tgl	Pembelajaran Ke 3	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
....	**Indahnya Nama-Nama Allah Swt**	3.2	**Asmaul Husna: Ash-Shamad, *Al-***	▪ Diskusi tentang arti Asma ul Husna: Ash-Shamad, *Al-Muqtadir*, Al-Muqadim, al-Baqi secara klasikal atau individual	Penilaian sikap Penilai pengetahuan Penilaian keterampilan

			***Muqtadir*, Al-Muqadim, al-Baqi**	▪ Menujukkan bukti akan Asma ul Husna: Ash-Shamad, *Al-Muqtadir*, Al-Muqadim, al-Baqi dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Menyampaikan hasil diskusi tentang arti Asma ul Husna: Ash-Shamad, *Al-Muqtadir*, Al-Muqadim, al-Baqi secara kelompok	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(________)
NIP.

Guru PAI

(________)
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

SDN ...

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 20.. / 20..

Hari/ Tgl	Pembelajaran Ke 4	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
....	**Ayo**	1.4	**Hikmah**	▪ Diskusi tentang hikmah zakat, infaq dan sedekah	Penilaian sikap Penilai pengetahuan

	Membayar Zakat	3.5	**zakat, infaq dan sedekah**	▪ Guru memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk memperesentasikan hasil diskusinya, sementara kelompok lain ikut mencermati dan mengajukan berbagai pertanyaan yang sudah dipersiapkan. ▪ Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi orang-orang yang berhak menerima zakat ▪ Peserta didik secara berkelompok mencermati ulasan singkat tentang hikmah berzakat	Penilaian keterampilan

Mengetahui

Kepala Sekolah,

(_________)

NIP.

Guru PAI

(_________)

NIP.

JURNAL HARIAN PAI

SDN …

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 20.. / 20..

Hari/ Tgl	Pembelajaran Ke 4	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
……………	**Ayo Membayar Zakat**	1.4 3.5	**Hikmah zakat, infaq dan sedekah**	▪ Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi macam-macam zakat, pengertian, kriteria/syarat wajib, dan waktu pembayaran atau pengeluarannya ▪ Setiap kelompok mendiskusikan hasil identifikasi tersebut dan membuat beberapa pertanyaan yang relevan ▪ Mengidentifikasi hikmah- puasa Ramadhan dalam membentuk akhlak mulia ▪ Menyimpulkan hasil identifikasi puasa Ramadhan	Penilaian sikap Penilai pengetahuan Penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(_________)
NIP.

Guru PAI

(_________)
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

SDN ...

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 20.. / 20..

Hari/ Tgl	**Pembelajaran Ke 4**	**Kompetensi Dasar**	**Materi Pokok**	**Kegiatan Pembelajaran**	**Penilaian Pembelajaran**
....	**Ayo Membayar Zakat**	1.4 3.5	**Hikmah zakat, infaq dan sedekah**	▪ Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah zakat, infaq dan sedekah dan pembentukan aklak mulia ▪ Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dan kemudian menjelaskan kembali relevansi antara pragmen dan makna zakat berdasarkan buku teks atau sumber lain yang relevan ▪ Guru memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk memperesentasikan hasil diskusinya, sementara kelompok lain ikut mencermati dan mengajukan berbagai pertanyaan yang sudah dipersiapkan	Penilaian sikap Penilai pengetahuan Penilaian keterampilan

Mengetahui

Kepala Sekolah,

(________)

NIP.

Guru PAI

(________)

NIP.

JURNAL HARIAN PAI

SDN ...

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 20.. / 20..

Hari/Tgl	**Bentuk soal**	**Soal ulangan harian**	**Hasil Penilaian**	**Keterangan**
....	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =.................. Remidi = ... anak Pengayaan = ... anak	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

( )
NIP.

Guru PAI

( )
NIP.

JURNAL HARIAN PAI

SDN …

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 20.. / 20..

Hari/ Tgl	**Pembelajaran Ke 5**	**Kompetensi Dasar**	**Materi Pokok**	**Kegiatan Pembelajaran**	**Penilaian Pembelajaran**
……………	**Keteladanan Rasulullah saw. dan Sahabatnya**	2.9 3.10 3.11 4.12 4.13	**Kisah Keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw**	▪ Menyimak kisah keteladanan nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw secara klasikal maupun individual. ▪ Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw baik secara klasikal atau individual ▪ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw	Penilaian sikap Penilai pengetahuan Penilaian keterampilan

Mengetahui

Kepala Sekolah,

( )

NIP.

Guru PAI

( )

NIP.

JURNAL HARIAN PAI

SDN ...

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 20.. / 20..

Hari/ Tgl	Pembelajaran Ke 5	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
....	**Keteladanan Rasulullah saw. dan Sahabatnya**	2.9 3.10 3.11 4.12 4.13	**Kisah Keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw**	▪ Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi sifat-sifat keteladanan sahabat Rasulullah saw ▪ Selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan ▪ Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik ▪ Peserta didik diberi penjelasan oleh guru sebagai tambahan dan penguatan tentang maksud isi gambar/ilustrasi	Penilaian sikap Penilai pengetahuan Penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(__________)

NIP.

Guru PAI

(__________)

NIP.

JURNAL HARIAN PAI

SDN ...

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 20.. / 20..

Hari/ Tgl	Pembelajaran Ke 5	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
…………….	**Keteladanan Rasulullah saw. dan Sahabatnya**	2.9 3.10 3.11 4.12 4.13	**Kisah Keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw**	▪ Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dan kemudian menjelaskan kembali sifat-sifat keteladan Rasulullah saw. berdasarkan buku teks atau sumber lain yang relevan ▪ Mendiskusikan isi gambar tentang keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw baik secara klasikal maupun kelompok ▪ Membuat rumusan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw	Penilaian sikap Penilai pengetahuan Penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(________)

NIP.

Guru PAI

(________)

NIP.

JURNAL HARIAN PAI

SDN ...

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 20.. / 20..

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru PAI

( )

NIP.

( )

NIP.

JURNAL HARIAN PAI

SDN ...

Kelas / semester : VI / 1

Tahun Pelajaran : 20.. / 20..

Hari/Tgl	**Bentuk soal**	**Soal ulangan harian**	**Hasil Penilaian**	**Keterangan**
....	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =.................. Remidi = ... anak Pengayaan = ... anak	

Mengetahui

Guru PAI

Kepala Sekolah,

(__________)

NIP.

(__________)

NIP.